

# 東華三院黃鳳翎中學

## 培訓共通能力 推廣關愛精神



▲東華三院轄下18間中學聯合舉辦了「全方位學習工作坊」，安排中四學生進行服務學習，合力製作福袋，締造世界紀錄。

東華三院黃鳳翎中學秉承東華三院育英才以回饋社會的辦學精神，致力推行全人教育，發揮學生潛能；透過服務學習，訓練學生成為知識與技能並重，勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。「深化關愛文化、推廣關愛精神」是學校本年的重點發展事項，在校長與教師的帶領下，全校學生合力將關愛文化拓展至社區及內地學校，讓校內、校外彌漫濃厚的關愛氣氛。

▼推動關愛與環保文化一直是學校的發展方向。周慶中校長表示：「我們正計劃在天台安裝太陽能板，優化學校的環保設施。」



▲左起為洪帆老師、李靖邦副校長、周慶中校長、陳仲康老師、張樂老師、張錫源老師



▲中五學生分組探訪老人院

周慶中校長表示：「學校利用啟發潛能教育的概念，製造溫馨、和諧的關愛校園氣氛；老師們以鼓勵、信任的態度，協助同學建立自尊、自信；透過多元的學習經驗，充實同學的校園生活及啟發同學潛能。因此，學校



▲親子識字特攻隊義工服務——本校同學向小學同學介紹生字

學生分組服務區內的老人宿舍及老人中心。服務結束後再進行分享及活動檢討。陳仲康老師說：「我們在校內進行義工服務已有一段日子，今年更走出校園服務社會；藉着訓練、實踐、檢討，培育學生的同理心與服務精神，推廣學校的關愛文化。」

「親子識字特攻隊」是另一項中四、五級的服務學習活動。學校邀請了香港理工大學人文學院副教授梁文博士為顧問，使用梁氏研發的「提升閱讀能力」(Accelerate Reading Ability) 療程，先訓練中四及中五學生掌握運作技巧，再由他們支援



▲美國啟發潛能教育專家訪校與同學合照



▲有機耕種收割日，老師、學生及家長一起分享努力栽種的成果。

區內有需要的學童。服務形式以一對一教授為主，學生會充當小老師，以「提升閱讀能力」療程，幫助有閱讀障礙的小朋友認字。

長者需要社會關懷，而內地的山區學童亦是學校的服務對象。為了讓學生了解內地粵北山區貧困農村學童的生活，學校與東華三院轄下的另外三間中學，以及廣州市第109中學合辦「廣東河源服務學習之旅」，帶領學生前往廣東河源縣連平深溪中學，為當地學生送上物資，並探訪學生家庭。領隊之一的周慶中校長指出：「了解到內地山區貧苦學生的生活條件，學生更懂得珍惜所擁有的一切。透過送贈物資，他們學會關懷與分享；在幫助別人的同時，自己亦能得到成功與滿足感。」在家教會的協助下，學校師生與家義工亦組成了肇興義教團，於四月份前往肇興市龍禧小學教授學生英語。出發前，學校與家教會舉辦了簡介會，幫助學生備課，定立教學主題，學習授課技巧。在正式授課前學生亦進行了兩次試教，義教結束後又作教學反思，檢討表現，以深化服務學習經歷。

### 學校獲綠色學校獎

周慶中校長表示：「環保是世界大潮流。東華三

院數年前亦成為了綠色機構，致力推動環保。要持續性地推動環保就要從教育做起。學校藉着不同的活動，教育學生關愛地球和校園。」學校鼓勵學生參加由環境保護運動委員會及教育局主辦的「學生環保大使計劃」，並訓練環保大使宣揚環保訊息。在生物科與視藝科的跨學科協作下，環保大使在校園內收集了大量廢棄膠樽，建造出「環保智能屋」，又利用樹蓋鋪設出「藝術花園」。李靖邦副校長說：「我們花了一年時間構思和製作，藉此提醒其他學生減少製造廢物。學校正訂造環保水樽，希望全校一起響應環保。」「環保智能屋」在「藍天綠地在香港」設計比賽系列2011—「全港學界再生能源綠化設計比賽」中更勇奪中學組冠軍。

環保教育是學校的重點推行項目，校舍的空中花園設有種植區，讓學生進行有機耕種，種植草莓、小白菜、羅馬生菜、櫻桃及蘿蔔等蔬果。學生不但能享用自己耕作的成果，同時亦會將收成送贈他人，學會分享。此外，學校安排高年級學生參與東華三院教育科舉辦的生態導遊訓練課程，帶領生態導遊活動，為中一級同學介紹生態環境，傳遞環保知識及意識，同時訓練學生的領導才能。



▲學校榮獲「第九屆香港綠色學校獎」



▲學校師生組成了河源義工隊，給內地山區清貧學生送贈物資。

「山區的學生家境貧困，生活艱苦，但他們十分珍惜上學、學習的機會，非常努力讀書。看見他們的毅力和奮鬥精神，令我既佩服又慚愧，我要好好向他們學習。」



▲謝迪文校友

## 家長與學生分享

### 義工團隊

伍寶兒 (中五學生)  
「參與服務學習於我而言意義很大。從前我不太喜歡與長者相處，總覺得他們很煩，又怕沒有話題，不知道怎樣與他們溝通。經歷過八節訓練以及服務實踐後，我掌握了與長者溝通的技巧，亦對他們改观。這種與長者相處之道是一生受用的。」

譚嘉敏 (中五學生)  
「探訪老人院是服務學習其中一項活動，為長者服務了一天，我更懂得與他們相處。事實上，有技巧地溝通、有禮貌、用心聆聽等不只是與長者的相處之道，亦是對待長輩、父母應有的態度，我希望往後能做得更好。」

何浩寧 (中五學生)  
「記得探訪老人院那天，有位坐在後排的長者很被動，不太願意參與遊戲。我主動地與他聊天，邀請他加入，很快他便投入到遊戲當中。看見他的笑容，我明白到與人相處不妨主動一點，細心觀察亦十分重要。」

鍾高穎 (中五學生)  
「與家人相處，總是容易忽略態度和耐性；參加服務學習正好訓練我的耐性，學習尊重別人。耐性和情緒智商提高了，對日後工作尤其是從事服務性行業必然有所幫助。」

### 肇興義教團

譚小玲、陳潔瑩、謝泳儀 (家長義工)  
「出發前，我們舉辦了簡介會，又安排學生接受訓練。記得第一次訓練，他們錯漏百出，又缺乏自信，我們都很擔心。但經過幾次訓練後，肇興與當地學生進行義教。他們慢慢發揮出互相幫助的精神，合作更見緊密順暢；在過程中，我們看見了學生的進步和成長。我們十分支持學校舉辦服務學習活動，讓學生學習服務他人，從中培訓共通能力，建立自信。希望未來家教會能繼續與學校合作，籌辦更多服務學習活動。」

### 環保大使

張家怡 (中五學生)  
「帶領生態導遊團並不容易，既要留意天氣情況，又要熟讀各類植物的資料、學習查看地圖，事前有很多準備工夫。不過，看見中一級同學投入活動中，明白我們的講解，很有成就感。」

吳凱琳 (中四學生)  
「利用廢棄水樽建造「環保智能屋」是一次很難忘的經歷。我們不但能到廢物利用，還能提醒其他同學減少製造廢物垃圾，以提高大家的環保意識，我覺得很有意義。」

### 廣東河源服務學習之旅

吳宗楠 (中五學生)  
「內地山區學生的生活環境清貧，學習環境亦不理想。看見他們的狀況，令我更覺自己的幸運和飽足。我要珍惜所擁有的一切，盡力幫助有需要的人。」

林家威 (中五學生)  
「當地的學生非常有禮、熱情，雖然他們生活清貧，仍把家中最好的食物拿出招待我們，令我十分感動。這次家訪和送贈物資，不但能幫助別人，我亦在過程中掌握到一些服務他人和溝通的技巧。」

黃美詩 (中五學生)  
「平日看電視籌款節目，了解到內地山區學童的生活很艱苦，今次親身探訪，感受更為深刻。我希望盡力幫助他們，長大後有能力要幫助更多有需要的人。」

### 謝迪文 (校友)

「從前的我很貪玩，會考成績也不理想。感謝學校給予機會，特別是李靖邦副校長及黎永基老師的支持，鼓勵我參加勞工處見習IT種子計劃，讓我畢業後有機會留在學校工作。這一年裡，我能夠發揮所長，擔任海事青年團助教，又有機會嘗試學校的訓練工作。今年，我成為了勞工處青見計劃「展翅超新星2012」之一，多得各位老師的指教，讓我在工作上更有理想的表現，同時找到自我與往後的發展方向。」

### 學校資料

學校名稱：東華三院黃鳳翎中學  
地址：新界沙田馬鞍山馬鞍山路208號  
學校類別：津貼男女校  
辦學團體：東華三院

校長：陳婉婷博士  
校長：周慶中  
電話：2641 6238  
網址：www.twghwflc.edu.hk